

# OPTION UF2S

# LYCEE MARIE LE FRANC

Bac Pro ASSP / Bac Pro MCV

2023-2026

# SOMMAIRE

1. L'option UF2S – Contexte & rappel
2. Organisation des horaires
3. Organisation des PFMP
4. Organisation pédagogique
5. Les compétences visées
6. Evaluation
7. Actions réalisées & projets
8. Principaux acteurs
9. Partenaires
10. Premier Bilan
11. Perspectives





# 1. L'Option UF2S - Contexte

Développement les possibilités d'inscrire des élèves de bac pro dans un **parcours en lien avec le domaine sportif** à travers plusieurs nouveaux dispositifs détaillés ci-après

# 1. L'Option UF2S - Contexte

## LES PARCOURS DE FORMATION CONDUISANT AUX MÉTIERS DE L'ENCADREMENT DANS LE SECTEUR SPORTIF

### UF2S

(Unité facultative Secteur sportif)

se prépare en 3 ans  
en 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et T<sup>le</sup> :

- Famille des métiers de la relation client,
- Famille des métiers du numérique et des transitions énergétiques,
- Bac Pro ASSP et Bac Pro logistique

se prépare en 2 ans  
en 1<sup>ère</sup> et T<sup>le</sup> des Bacs Pro :

- AGOrA,
- Métiers de l'accueil,
- Métiers du commerce et de la vente options A et B

se prépare en 2 ans  
en 1<sup>ère</sup> et T<sup>le</sup> du Bac Pro :

- AEPA

- ✓ UC1 (Unité capitalisable 1) du BPJEPS\*
- ✓ UC2 (Unité capitalisable 2) du BPJEPS\*

- ✓ UC1 (Unité capitalisable 1) du BPJEPS\*
- ✓ UC2 (Unité capitalisable 2) du BPJEPS\*

- ✓ UC1 (Unité capitalisable 1) du BPJEPS\*
- ✓ UC2 (Unité capitalisable 2) du BPJEPS\*
- ✓ UC4 (Unité capitalisable 4) du BPJEPS\*

\*Brevet professionnel jeunesse, Éducation populaire et sports

SUR SÉLECTION

### MCAG2S

(Mention complémentaire  
Animation-gestion de projets dans le secteur sportif)

se prépare en 1 an après le baccalauréat

- ✓ UC1 (Unité capitalisable 1) du BPJEPS\*
- ✓ UC2 (Unité capitalisable 2) du BPJEPS\*

SUR SÉLECTION

### MCE2S

(Mention complémentaire Encadrement secteur sportif)

se prépare en 1 an

- ✓ UC3 (Unité capitalisable 3) du BPJEPS\*
- ✓ UC4 (Unité capitalisable 4) du BPJEPS\*

dans les dominantes :

- APT (Activités physiques pour tous)
- AAN (Activités aquatiques et de la natation)
- AF (Activités de la forme)

**NB :** le BPJEPS peut être finalisé dans le cadre de la formation continue, en CREPS ou en centre de formation.

SUR SÉLECTION

# 1. L'Option UF2S - Rappel

**L'option permet aux élèves d'ASSP et de MCV de valider en anticipation 2 modules du BPJEPS.**

UC1 : « Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure »

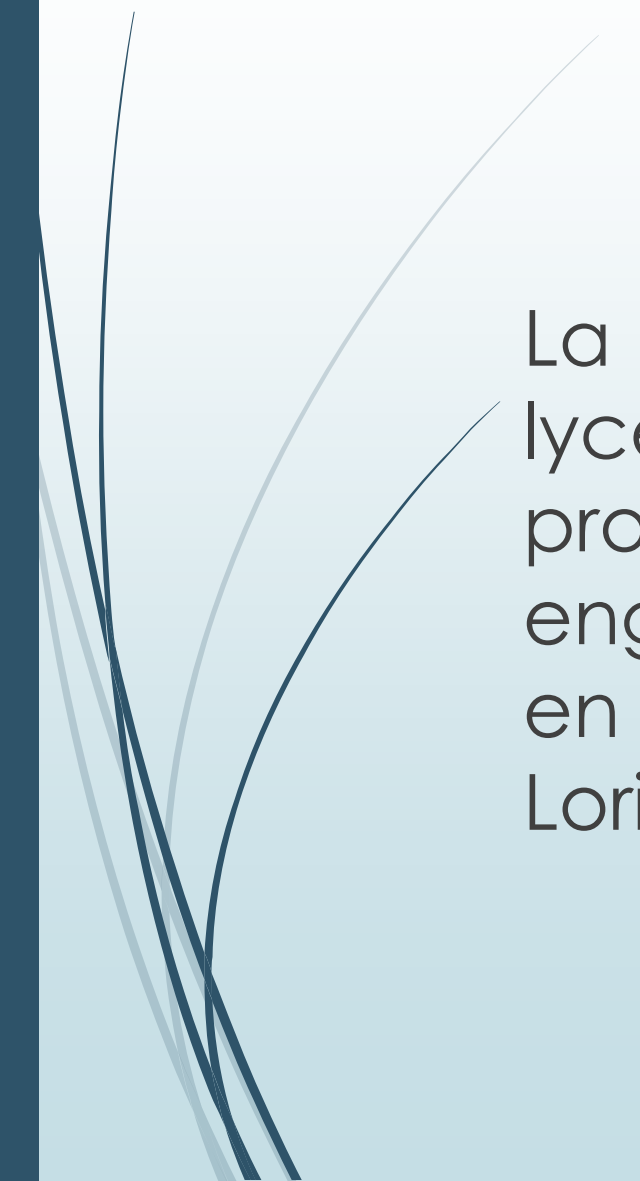
- Connaissance du public et de la structure d'exercice dans une démarche d'éducation à la citoyenneté - contribution au fonctionnement d'une structure

UC2 : « Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans celui de la structure »

- Mise en œuvre et évaluation d'un projet d'animation s'inscrivant dans celui de la structure d'exercice



# 1. L'Option UF2S - Rappel



La mise en place de cette option au sein du lycée Marie Le Franc a du sens, compte-tenu du profil des élèves de ces sections et des efforts engagés par le lycée pour accueillir des sportifs en formation dans des clubs de haut niveau (FC Lorient, CEP, ...).





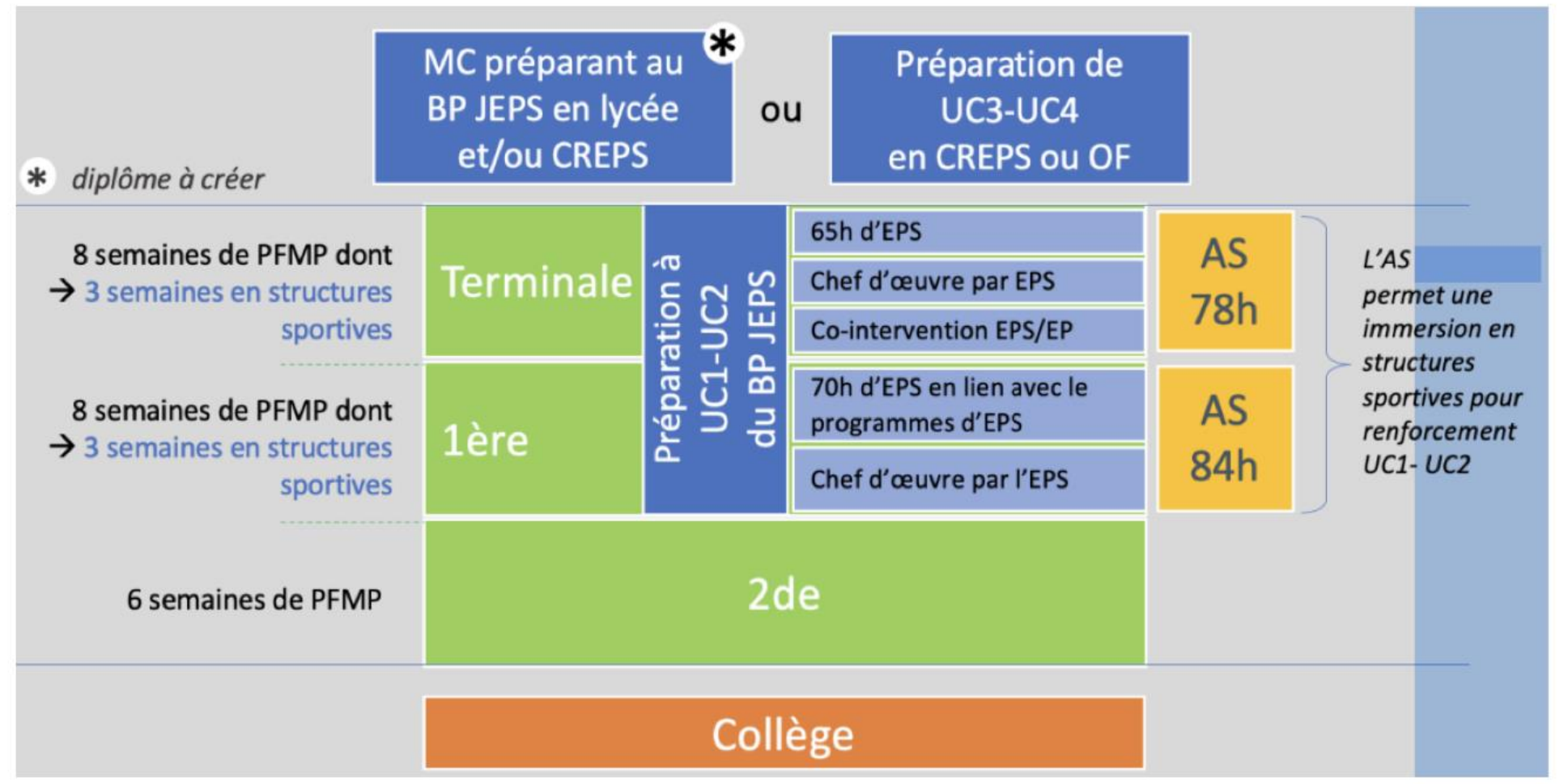
# 1. L'Option UF2S - Profil élève

- Avoir un intérêt pour les activités physiques sportives constitue un atout majeur pour la réussite
- Avoir le goût de l'animation
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendues à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives
- Disposer de qualités de réflexion, de prise de recul, d'expression orale et écrite

NB : lors des forums, les élèves rencontrés pour les sections ASSP et MCV sont particulièrement sensibles à l'option et sont nombreux à avoir un profil rapprochant

## 2. Organisation des horaires

Les préconisations :





## 2. Organisation des horaires

Les préconisations détaillées :

Grille horaire bac Pro (Enseignements généraux)					Construire UC1 et UC2	
Mathématiques	45	56	39	140	En lien avec les programmes disciplinaires	
Langue vivante A	60	56	52	168		
Physique-chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)	45	42	39	126		
Arts appliqués et cultures artistiques	30	28	26	84		
Éducation physique et sportive	75	70	65	210		Programmes EPS : 70 h en 1 <sup>ère</sup> et 65h en terminale
Consolidation, AP et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91	265		préparation à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études
Association Sportive (UNSS)						Offre de formation dans le cadre de l'AS 84h en 1 <sup>ère</sup> 78h en terminale

## 2. Organisation des horaires

Les préconisations détaillées :

Grille horaire bac Pro (Enseignements professionnels)					Construire les domaines 1 et 2	
	Seconde prof.	Première prof.	Terminale prof.	Total sur 3 ans		
Enseignements professionnels	450	420	390	1 260		
Enseignement professionnel	330	266	260	856	En lien avec les programmes des domaines 1 et 2 et de l'EPS	
Enseignements professionnels et français en co-intervention (a)	30	28	-	58		
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co- intervention (a)	30	14	-	44		
Enseignements professionnels et enseignements généraux (b) en co-intervention et/ou atelier de philosophie et/ou insertion professionnelle-poursuite d'études (a) (c)	-	-	26	26	Enseignement professionnel et EPS en co-intervention en terminale	
Réalisation d'un chef-d'œuvre (e)	-	56	52	108	En lien avec les compétences ciblées dans les domaines 1 et 2	
Prévention-santé-environnement	30	28	26	84	En lien avec les programmes des domaines 1 et 2 et de l'EPS	
Économie-gestion ou économie- droit (selon la spécialité)	30	28	26	84		
Total des heures	900	840	780	2 520		
Période de formation en milieu professionnel	4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	8 semaines	18 à 22 semaines	6 semaines en structures sportives dédiées à UC1 et UC2 *	

\* 4 semaines pour le Bac Pro AEPA qui s'ajoutent aux 22 semaines de PFMP nécessaires à la certification du Bac



## 2. Organisation des horaires au Lycée Marie Le Franc

En 2<sup>nde</sup>, Première et Terminale, chaque élève inscrit à l'option UF2S bénéficie de :

- 1h dédiée de TD, réalisée en co-intervention Enseignement EPS / Enseignement matière professionnelle
- Possibilité d'intervention ponctuelle en chef d'oeuvre
- Alternance cours théorique et animation sportive en EPS

## 2. Organisation des horaires au Lycée Marie Le Franc

Chaque élève s'engage à :

- Faire 84 Heures d'AS en première et 78h en terminale
- Participer activement aux projets et animations
- Faire 6 semaines de stage en milieu sportif en 1<sup>ère</sup> et en Terminale



# 2. Organisation des horaires au Lycée M. Le Franc

## Zoom sur l'AS

### Engagement de l'élève

- Membre actif de l'AS
- Organisateur tournois, affiche, blog ou numérique
- Participation aux compétitions
- Membre du bureau AS
- Participation aux compétitions régionales ou départementales en tant que arbitre, coach ou photographe...

À titre d'exemple, l'association sportive peut contribuer à :



#### DOMAINE 1

*Prise en compte des spécificités des publics  
et de la structure d'exercice*

- Développer la quantité et la qualité des outils de communication autour de l'AS
- Développer des modes de consultation type enquête au sein de l'établissement
- S'appuyer sur le PDNSS, le projet d'EPS et d'AS, le projet d'établissement
- Inscrire l'association sportive dans son environnement proche en développant des partenariats de proximité avec différents publics (écoles, collèges, autres lycées, établissements d'hébergements pour personnes âgées dépendantes, quartiers, ...)
- Renforcer les pratiques inclusives (sport partagé, lien avec les établissements adaptés ou médico-sociaux)
- Promouvoir la féminisation des pratiques
- Enrichir le lien avec l'USEP
- Assurer le rôle de Jeunes coaches et/ou de jeunes organisateurs, jeunes secouristes.
- Connaître les statuts de l'AS
- Prendre part aux assemblée générale de l'AS
- Prendre des responsabilités au sein du bureau de l'AS
- Connaître l'organigramme de l'UNSS
- Participer à des événements organisés au sein et hors de l'établissement
- Découvrir et assumer différents rôles et responsabilités au sein de l'AS : jeune dirigeant, jeune organisateur, jeune officiel, jeune secouriste, jeune reporter, etc.
- ...

#### DOMAINE 2

*Mise en œuvre et évaluation d'un projet  
d'animation s'inscrivant dans le projet  
de la structure*

- S'appuyer sur les programmes UNSS et les axes de développement liés à l'accessibilité, l'innovation, la responsabilité et l'engagement associatif (ex : Programme éthique en lien avec les thématiques de mixité, de lutte contre les discriminations, du sport partagé, du sport santé, de l'éco responsabilité)
- Identifier des temps forts (JNSS, Semaine Olympique et Paralympique, Journée Olympique, semaine d'intégration ou de promotion de l'AS, Cross, parcours du cœur, etc.)
- Participer à l'élaboration du projet d'AS ; Choisir et identifier les actions, les événements promotionnels
- Connaître les ressources nécessaires à la mise en œuvre des actions
- Repérer et mener des actions pour financer des projets
- Accompagner les professeurs d'EPS au sein des AS pour proposer des plannings d'activités, des actions, des événements promotionnels
- Chercher des partenariats et des sponsors pour donner de la force et de la valeur aux projets
- Tisser des liens avec le milieu associatif local, les fédérations, les familles, les collectivités territoriales etc.
- Rendre compte des activités et des difficultés rencontrées
- Ajuster les propositions d'activités et les formes de pratiques à la demande
- Relever les indicateurs de réussite et de progrès des actions mises en œuvre au sein de l'AS
- Participer à la rédaction des bilans d'activités
- Être force de propositions de nouvelles activités, de projets à poursuivre ou à envisager
- Créer des passerelles entre diplômés de jeunes officiels et arbitre fédéral
- ...



### 3. Organisation des PFMP

Les élèves donnent une coloration UF2S à leurs périodes de PFMP

#### **BAC PRO ASSP**

- PFMP de Première: animation en Ehpad en lien avec le sport
- Ou stage filé su sein d'un club sportif

#### **BAC PRO MCV**

- PFMP de 1<sup>ère</sup> en lien avec le sport (magasin , collectivité, comité, ...)



### 3. Organisation des PFMP

10 semaines de PFMP secteur vente /commerce et ASSP et  
6 semaines de PFMP secteur sportif

Partenaires envisagés :

- Secteur sportif associatif : clubs, comités départementaux, régionaux olympiques et sportifs
- Secteur sportif des collectivités territoriales : voir les ETAPS (éducateurs territoriaux des APS) et agents de sports collectifs car ce sont des interlocuteurs clefs pour identifier partenariats possibles
- Secteur sportif marchand : entreprise œuvrant dans le champ de la pratique des APS et de la promotion du sport
- Contacts à développer avec
  - Agence nationale du sport / institut National du sport (INSEP)/ ENVSN ( école nationale de voile), ENSM ( école nationale des sports de montagne), IFCE ( institut français du cheval et de l'équitation)
  - la DRAJES (délégué de région académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport) et avec DRAFPIC ( ... à la formation professionnelle initiale et continue) ou DAFPIC



## 4. Organisation pédagogique

L'option est animée par un enseignant d'EPS et un enseignant de matière professionnelle.

- 1h par semaine en co-intervention
- Elèves des 2 sections regroupés
- Les 2 niveaux de classes sont regroupés
- Alternance travail en groupe ou animation au gymnase
- Présence ponctuelle complémentaire sur les temps des animations organisées par les élèves
  
- NB : Les élèves peuvent donner une coloration sportive à leur chef d'œuvre ; dans ce cas les enseignants se rapprochent de leurs collègues qui gèrent le chef d'œuvre (NB sans heures dédiées).

## 4. Organisation pédagogique

L'option est animée en privilégiant les situations concrètes, les interventions de professionnels, le lien avec les stages, ainsi que l'interdisciplinarité.

Les premières actions menées visent également à créer une visibilité de l'Option auprès des élèves et des enseignants du lycée.



# 4. Organisation pédagogique

## Profil des enseignants



**Mme Soulard Gwenaëlle professeur certifiée d'EPS**

- Professeure principale en TASSP
- Organisatrice de différents projets interdisciplinaires:
  - projet plein air pour toutes les classes de seconde avec nuitée,
  - projet sur l'histoire juive (intervenant conférence ENS)
  - projet Exil avec Quai 9 (participation journée innovation);
  - projet ski / projet vélo
  - projet sur le développement durable
  - projet sport de pleine nature
- UNSS: participation aux championnats de France en volley 2010, badminton 2013, football féminin 2011, cross training 2015 et participations en compétitions régionales et départementales
- Formatrice continue step (16), tutorat
- Membre actuel bureau club volley Ploemeur (secrétariat adjoint) et joueuse
- Volley 18 ans de compétition, natation 8 ans, tennis de table 3 ans, danse 1 an, yoga 6 ans
- Entraîneur et coaching volley (3 ans)



**Sébastien WACRENIER - PLP Eco-Gestion**

- Enseignant en Bac Pro MCV & BTS MECP Option Management
- Maire de Meslan depuis 2020 (commune de 1500 habitants),
- Président de la Commission Vie Sportive & Associative de Meslan,
- Adjoint aux sports et associations de 2014 à 2020,
- Président d'une association de hip-hop depuis 2014,
- Secrétaire pendant 6 ans d'un Club de Football,
- Entraîneur et joueur (football) pendant 8 ans,
- Pratique du trail & du tennis de table.

## 5. Compétences visées

Le tableau croisé des compétences est en cours de construction.

L'utilisation d'outils numériques (Open Badges) est envisagée pour évaluer et concrétiser pour les élèves l'acquisition des compétences ciblées





## 5. Compétences ciblées MCV

*MCV: La formation est organisée autour du programme du baccalauréat professionnel des métiers de la vente et du commerce.*

- Accueillir, conseiller et vendre des produits et des services associés, contribuer au suivi des ventes, participer à la fidélisation de la clientèle et au développement de la relation client
- Prospecter des clients potentiels ou participer à l'animation et à la gestion d'une unité commerciale dans le but de participer à la construction d'une relation client durable.
- Les activités s'exercent dans tous les types d'organisation à finalité commerciale, ou disposant d'un service commercial ou d'une direction relation client



## 5. Compétences ASSP et MCV

### Activites complémentaires pour les 2 classes

- Définir les enjeux et adapter les démarches aux différents publics pour les accueillir dans le respect des valeurs de la structure
- S'adapter aux divers interlocuteurs, aux contextes et aux modes d'organisation du travail mis en place, aux usages et aux codes professionnels que la structure sportive
- Intégrer dans son activité, les rôles, place et statut de chacun
- Prodiquer les premiers soins et les gestes de premiers secours
- Préparer et planifier des cycles d'activités physiques, sportives et artistiques
- Aider à la conduite des activités sportives d'éveil, de découverte, de loisirs, de forme et de bien-être
- Organiser la mise à disposition des équipements et la sécurisation des lieux de pratique
- Veiller à la sécurité des groupes à encadrer et au respect du règlement
- Démontrer un niveau de pratique suffisant pour connaître les effets de ses actions sur soi, sur les autres et son environnement pour concevoir un projet dans un cadre sécurisé



## 6. Evaluation

- En CCF
- Un oral de 20 min devant une commission (enseignant EPS & matière professionnelle)
- Candidat aura préparé au préalable un document de synthèse
- Oral en 2 temps :
  - 10 min : étapes de son parcours, exposer les conditions et mise en œuvre des actions menées, mettre en évidence les compétences professionnelles acquises transférables au secteur sportif
  - 10min : exposer les propositions d'adaptations, d'anticipation ou d'amélioration de la situation en réponse à la problématique posée par les évaluateurs
- SI : Note UF2S sup ou égale à 10 ET note EPS sup ou égale à 12 ALORS obtention UC1 et UC2

## 6. Evaluation

### Mise en œuvre UC2

- Pour présenter cette épreuve, les élèves devront transmettre un **dossier du projet d'animation**
- Une fois envoyé, ce **dossier projet** sera ensuite le support d'une présentation et d'un entretien avec le jury.

### COMPETENCES EVALUEES LORS DE L 'ORAL:

- communiquer,
- prendre en compte les caractéristiques de vos publics,
- s'intégrer dans le fonctionnement d'une structure,
- concevoir, conduire et évaluer un projet d'animation.
- 20 à 40 diapo pour le diaporama

## 7. Actions réalisées et projets

Actions mises en place en 2022-2023 :

- Gestion de l'achat groupé de maillots pour l'AS
- Organisation de tournois au sein de l'AS
- Reportages photos
- Réflexions sur les JO

NB : Effectifs :

- 2022-2023 : 3 élèves suivent l'option
- 2023-2024 : 11 élèves suivent l'option





## 7. Actions réalisées et projets

Actions mises en place Sept 2023 – Janvier 2024 :

- Animation Coupe du Monde de Rugby
- Animation Championnat du Monde de Handball
- Animation Basket Match NBA
- Organisation de tournois avec l'AS
- Apprendre à créer une animation
- Reportages photos (Cross 56)
- Réflexions sur l'arrivée de la Flamme Olympique à Lorient JO
- Animation Coupe du Monde de Rugby

# 7. Actions réalisées et projets

## Animation Coupe du monde de Rugby :



**Concours pronostics**  
France-Italie

Nom :  
Prénom :  
Classe :  
Tel :

Remise des lots jeudi 12/10 à midi

Elèves ●  
Prof ●  
Autres ●

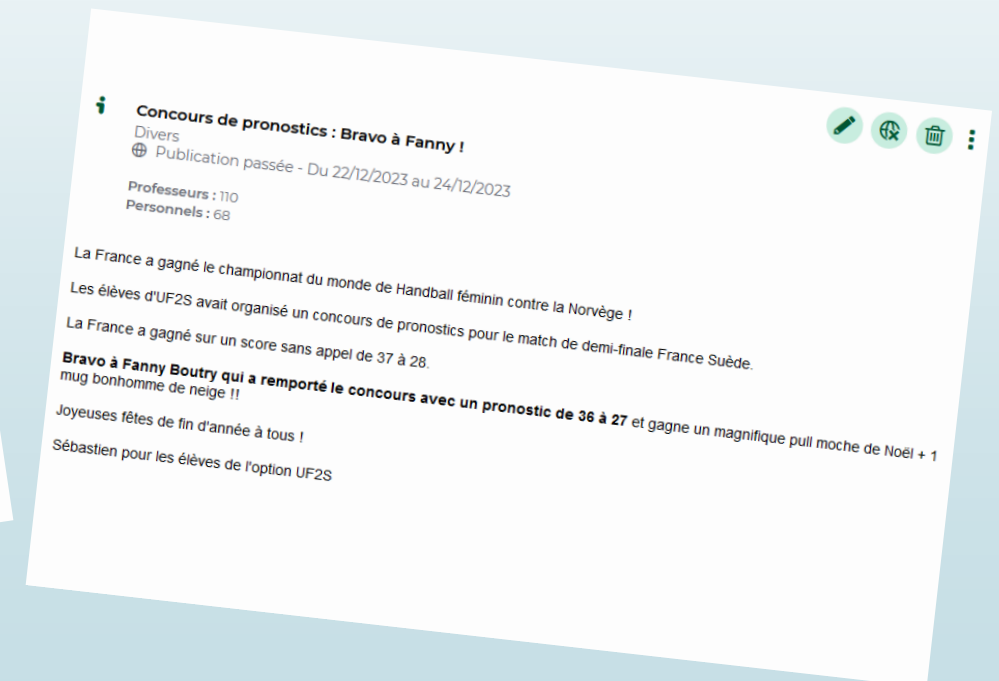
Faites-vos pronostics pour le match  
France-Italie et gagnez des lots surprises!





## 7. Actions réalisées et projets

### Animation Championnat du monde féminin de Handball :



# 7. Actions réalisées et projets

## Animation Basket Match NBA :



### Animations Basket

**Jedi 11 janvier**

- Concours de pronostic
- Quiz
- Jeux de précisions + lots à gagner

A l'occasion du match de la NBA  
à Paris

Cleveland cavaliers VS Nets de Brooklyn

de 11h-12h dans le hall d'accueil et  
gymnase

organiser par les élèves de  
l'UF2S



**Animations & Concours de Pronostics Match de NBA délocalisé à Paris jeudi 11 Janvier**  
Divers  
Publication passée - Du 10/01/2024 au 12/01/2024

Professeurs : 110  
Personnels : 68

Bonjour et Meilleurs Voeux !

Dans le cadre de ses matchs délocalisés, la NBA fait jouer un match de championnat de Basket américain à Paris, ce jeudi 11 Janvier. Les Cleveland Cavaliers affrontent les Nets de Brooklyn.

A cette occasion, les élèves de l'Option UF2S vous proposent : quiz, jeux de précision, ...

Un concours de pronostic est également proposé pour ce match ci-dessous :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1oTj6mKJC/>  
Seules les réponses saisies avant jeudi 20h seront prises en compte.

Un lot surprise à gagner pour le pronostic qui se sera le Sébastien & Gwen pour les élèves de l'Option UF2S

### Concours pronostics

Les élèves de l'UF2S vous proposent de participer à un concours de pronostics. Les Cleveland Cavaliers rencontrent les Nets de Brooklyn le 11 janvier 2024 en match exceptionnel de la NBA à Paris.

swacrenier56@gmail.com [Changer de compte](#)

Non partagé

Qui va gagner le match entre les Cleveland Cavaliers et les Nets de Brooklyn ?

☐ Cleveland Cavaliers

☐ Nets de Brooklyn

Quel va être le score ?

Votre réponse

Nom, prénom, classe

Votre réponse

Vous êtes...

☐ Professeurs

☐ élèves

☐ autres

## 7. Actions réalisées et projets

Actions programmées Janv-Juin 2024 :

- Olympiades Ecole Primaire Kerfichant - Avril 2024
- Arrivée de la Flamme Olympique à Lorient - 6 Juin 2024
- Animations sportives en Ehpad
- Animations lors des portes ouvertes du Lycée
- Semaine Bien-être
- Organisation de tournois avec l'AS
- ...





## 8. Principaux acteurs

Principaux acteurs :

- Elèves
- Equipe pédagogique
- Lycée
- AS
- DDFTP & Bureau des Entreprises
- Partenaires
- ...

# 9. Les partenaires

## Des partenaires pour les deux filières

- Clubs sportifs locaux
- Instances sportives (Comités, Districts, ...)
- Ville de Lorient
- Lycées du secteur

## Des partenaires spécifiques aux filières

### BAC PRO ASSP

- EHPAD
- Ecoles primaires
- ?????

### BAC PRO MCV

- Magasins de Sport
- ?????



## 9. Les partenaires

### Clubs sportifs

- Club sportifs locaux dans lesquels les élèves évoluent
- Clubs sportifs professionnels ou semi-professionnels (FC Lorient / CEP / Tennis de table, ...)

### Instances sportives

- Comités départementaux (Football, handball, basketball ...)
- Ligues / Instances régionales
- UNSS
- UFOLEP /USEP





## 9. Les partenaires

### Ville de Lorient

- De manière ponctuelle pour des événements organisés par la Ville :  
Arrivée de la Flamme Olympique
- De manière régulière pour l'organisation d'événements en dehors des murs du Lycée

### Autres lycées du secteur

- Partenariat envisageable avec les lycées du secteur : Colbert / Dupuy de Lôme, ...
- Partenariat à construire avec les autres lycées proposant l'Option UF2S
- ...

## 9. Les partenaires spécifiques ASSP

### Ehpad

- Utiliser les lieux de pfmp des élèves
- Prise de contact avec les établissements du secteur,
- ...
- 

### Ecoles

- Utiliser les lieux de pfmp des élèves
- Prise de contact avec les établissements du secteur,
- ...



## 9. Les partenaires spécifiques MCV

### Magasins de sport

- Décathlon
- Intersport
- Leclerc Sport
- ...

### Autres structures proposant des prestations que nos élèves peuvent aider à vendre

- Salles de sport
- Salle d'Escalade
- Salle de futsal
- ...



# 10. Premier Bilan

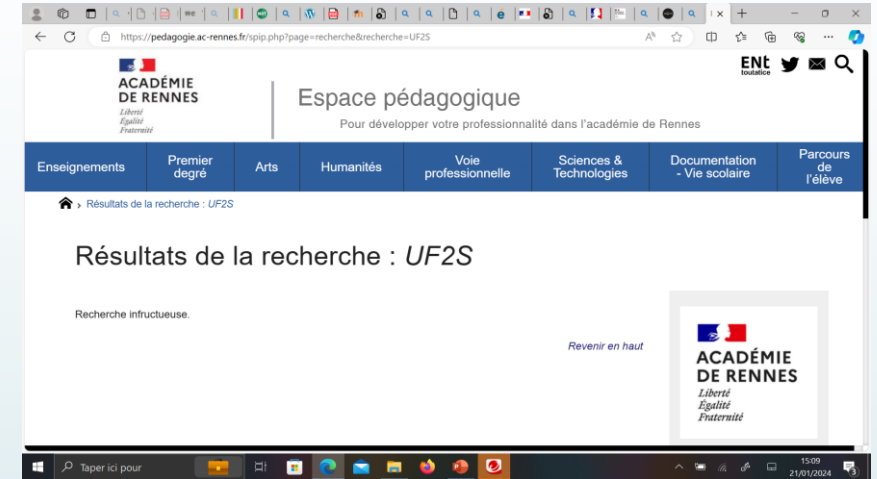
## Points positifs :

- Mélange des différentes sections
- Animations proposées fonctionnent, créent une émulation au sein du lycée et font connaître l'option
- Favorise la prise de contacts avec les partenaires locaux
- Met les élèves en activité
- Permet aux élèves de découvrir des outils numériques et des pratiques d'animation

# 10. Premier Bilan

## Difficultés rencontrées :

- Manque de visibilité de l'option
- Mélange des différents niveaux en un seul cours
- Manque d'heures
- Pas de moyens financiers en support de l'Option
- Peu d'accès au chef d'œuvre
- Trop d'heures en AS = source de démotivation dès le début / élèves + difficultés avec collègues / cours positionnés sur ce créneau
  - NB : Profils élèves déjà sportifs/sportives + élèves en cours le mercredi après-midi
- Manque de motivation des élèves de Seconde malgré les activités proposées
- Du décrochage au cours de l'année





## 10. Premier Bilan

### Axes d'amélioration :

- Rendre l'option plus visible
- Donner une perspective à l'utilisation des UC1 & UC2 : développer une Mention Complémentaire E2St
- Augmenter le nb d'heures
- Intégrer davantage les enseignants de l'option UF2S dans les chef d'œuvre (pacte ?)
- Avoir le support du bureau des Entreprises pour créer des partenariats.
- Développer l'usage d'outils numériques : Pearl trees / Porte Folio / Open badges ...

# 11. Perspectives

- Pérenniser l'option UF2S
- La faire mieux connaître en interne et externe pour recruter plus d'élèves
- Créer une Mention Complémentaire Encadrement en Secteur Sportif.

NB : Pas de Mention E2S dans le Grand Ouest

